



ȘCOALA DE VARĂ FZB

18 - 31 Iulie 2022

**PROVIS
2022**

SCOPUL PROIECTULUI

Creșterea nivelului motivațional al elevilor dezavantajați social, în vederea finalizării liceului, promovării bacalaureatului și orientării școlare în învățământul universitar.

Programul punte (summer bridge programs) va avea o durată de **14 zile** și se adresează elevilor **absolvenți ai clasei a XI-a** proveniți din lista liceelor eligibile din cadrul proiectului **ROSE**.

În cadrul școlii de vară, elevii vor participa la o experiență inedită prin care vor explora obiectivele culturale ale celui mai important centru universitar din Transilvania, se vor familiariza cu viața de student, vor participa la cursuri interactive, la seminarii de consiliere profesională și de orientare în carieră, antreprenoriat și la numeroase activități recreative. Toate activitățile propuse se vor derula sub coordonarea unor cadre didactice, tutori de excepție și studenți ai Facultății de Zootehnie și Biotehnologii din Cluj-Napoca.



PROVIS
2022

Unde?

PROVIS
2022



USAMV Cluj-Napoca
Calea Mănăștur 3-5,
Cluj-Napoca



ACTIVITĂȚI PREVĂZUTE ÎN CADRUL ȘCOLII DE VARĂ

1

Participarea elevilor la cursuri și ateliere de lucru în domeniile Zootehnie și Biotehnologii

Activitatea este menită să ofere elevilor de liceu o experiență universitară timpurie. Tematica cursurilor și atelierelor practice este special aleasă de cadre didactice universitare astfel încât elevii să poată să își formeze o idee cât mai relevantă despre specificul fiecărui domeniu. În acest fel, pe lângă încurajarea continuării studiilor la nivel terțiar, ca obiectiv secundar ne propunem și reducerea în următorii ani a ratei abandonului școlar din primul an de studiu ca urmare a creșterii gradului de informare a elevilor cu privire la particularitățile domeniilor regăsite în oferta universitară. Responsabili de implementarea acestor activități sunt formatorii (cadrele didactice universitare), trainerii și tutorii grupurilor de elevi.

CURSURI

SERICICULTURA ÎNTRE ISTORIE ȘI MODERN

Considerată azi ramură a zootehniei, sericicultura își găsește originea în China, fiind descoperite evidențe ale practicării ei în urmă cu peste 5000 de ani. Elevii vor descoperi în cadrul cursului cum de atunci și până în zilele noastre, speciile producătoare de gogoși de mătase, au evoluat continuu, și cum miracolul transformării viermilor de mătase și al producerii mătăsii, continuă să fascineze, această specie furnizând o sursă de venit pentru milioane de familii de pe întreg mapamondul, dar în același timp este o adevărată sursă de inspirație pentru cercetătorii din domenii bio-medicale, industriale, dar și pentru creatorii de artă.

MICROORGANISME UTILE

O introducere educativă și distractivă în marea univers al biotehnologiilor. Elevilor li se va prezenta lumea microorganismelor, prin explorarea diferitelor tipuri și forme de microorganisme și, mai apoi, prin analiza în deaproape a celor benefice. Elevii vor afla modurile în care pot fi folosite aceste microorganisme în beneficiul nostru.

ANIMALELE ȘI BENEFICIILE ADUSE OMENIRII

Prin această succintă incursiune de-a lungul istoriei omenirii, elevii vor avea ocazia de a afla câteva din beneficiile aduse omului de către animale. Niciodată nu ar trebui uitat "ajutorul" pe care necuvântătoarele l-au adus la progresul medicinei umane, la identificarea mecanismelor legate de stres, durere, frică, frustrare, boli de adaptare, studii oncologice. În plus, la ora actuală animalele transgenice au numeroase aplicații în agricultură, medicină și producția biofarmaceutică.

ATELIERE DE LUCRU

INSECTE UTILE ÎN BIODIVERSITATE

Tainele albinelelor melifere și viermilor de mătase vor constitui actorii principali din categoria insectelor utile cu rol în biodiversitate și conservarea acesteia. Vor fi identificate în cadrul unui stup de observație principalele caste care compun familia de albine, limbajul membrilor coloniei și sursele de hrană. Elevii vor recolta glomerule de polen din stupi pentru a identifica la microscop flora de proveniență. Totodată, elevii vor avea posibilitatea să înțeleagă dezvoltarea viermilor de mătase, vor analiza în cadrul atelierului practic, la stereolupa electronică toate cele patru stadii ale metamorfozei complete prin care trece această specie, și vor putea să cunoască modalitatea de devidare a firului de mătase.

ALIMENTE FUNCȚIONALE

Elevii vor învăța care sunt alimentele cu beneficii pentru sănătate și vor realiza într-un mod distractiv un aliment - medicament sau un aliment inovator.

ANIMAL BODY LANGUAGE

Elevii vor avea oportunitatea de a pătrunde în tainele limbajului corporal al patrupedelor însuflețite cu viață! La ora actuală, accent deosebit în evaluarea bunăstării și a stării de bine a animalelor se axează pe citirea acestora (body language) și interacțiunea om-animal. Ce vrea să îți comunice un animal? Citirea animalelor prin semnele, comportamentele pe care patrupedele ni le comunică non-verbal reprezintă adevărata știință de a le înțelege și drumul către o afacere de succes. Animalele nu mint niciodată!

BIOTEHNOLOGII ÎN ARTĂ

Elevii vor avea ocazia să îmbine micropropagarea *in vitro* cu crearea artizanală a unor pandantive. Atelierul presupune izolarea din vasele de cultură a unor plante în funcție de mărime. Apoi, prin utilizarea tehnicilor specifice culturii de țesuturi vegetale, plantele vor fi introduse în sticlule de 4 ml conținând mediu de cultură Murashige & Skoog colorat. Activitatea se va finaliza cu obținerea unui pandantiv unic și deosebit, un сувенир pentru fiecare elev, fiind completată prin discuții interactive despre morfologia și fiziologia plantelor carnivore în mediul natural și artificial.

ACVARISTICĂ ȘI ACVACULTURĂ

Creșterea peștilor ornamentali, dar și a unor specii pentru consum reprezintă subiectul principal al atelierului. Elevii vor putea participa la activități de rutină ale Complexului Acvaristic al USAMV Cluj-Napoca: hrănirea, igienizarea bazinelor, schimbul de apă, mutarea peștilor, reproducția peștilor vivipari, reproducția ciclidelor africane, curățarea filtrelor, amenajarea unui acvariu etc. Se vor observa diverse comportamente ale peștilor de acvariu și de cultură (hrănire, reproducție, comportamentul gregar, instinctul matern, etc.).

INFORMARE DESPRE ÎNVĂȚAREA EFICIENTĂ, CARIERĂ ÎN ZOOTEHNIE ȘI BIOTEHNOLOGII, ALEGEREA RUTEI OPTIME

Luarea notițelor, sisteme de predare, ascultarea activă, moduri de învățare. Elevii vor cunoaște ce presupune o carieră în zootehnie și biotehnologii. Atelierul va avea o durată de două ore și va fi condus de tutori (cadre didactice titulare ale FZB).

CE VREAU SĂ FIU CÂND O SĂ CRESC MARE

Atelier organizat cu absolvenți practicieni ai FZB, reprezentanți ai companiilor care caută specialiști, traineri din partea grupurilor de acțiune locală, fermieri beneficiari ai unor investiții rurale din fonduri europene: scopul acestei activități este proiectarea unei viziuni după absolvire. Greutățile pe care le întâmpină absolvenții și companiile care caută specialiști.

2

Vizite de studiu

Vizite de studiu la unități partenere din mediul economic, unități de producție și ferme zootehnice.



ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

3

Organizarea unor cursuri și ateliere de lucru de formare de către personalul didactic de specialitate al Departamentului de Pregătire Pedagogică și Didactică (DPPD).

Fiecare curs sau atelier de lucru are o durată de două ore.

ATELIERE DE LUCRU

DEZVOLTAREA
ABILITĂȚILOR
DE NEGOCIERE ȘI
COMUNICARE
NONVIOLENTĂ

ORIENTAREA
ÎN STUDIU
ȘI CARIERĂ

LUAREA DECIZIEI
CU PRIVIRE LA
VIITORUL CARIEREI
MELE
PROFESIONALE

APLICAREA
INTELIGENȚEI
EMOȚIONALE
ÎN ÎNVĂȚARE

CUM SĂ ÎMI CONCEP
SCRISOAREA DE
INTENȚIE ȘI CV-UL
PENTRU VIITOARELE
STUDII SAU UN
VIITOR LOC DE MUNCĂ

EU ȘI CEI
DIN JUR

4

Consiliere și orientare privind alegerea unei traiectorii academice și/sau profesionale.

5

Organizarea unui training de voluntariat de către specialiști în domeniu

ACTIVITĂȚI RECREATIVE

6 Activități de dezvoltare sportivă, culturală și socială.



7 Organizarea unui meci de fotbal între elevi și studenți.



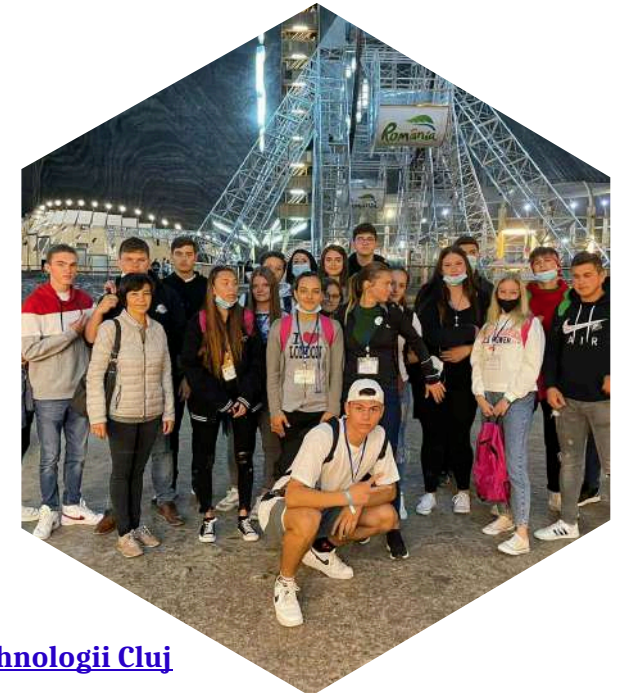
8 Vizite la muzee, spectacole, cinema, evenimente culturale sau artistice.
Vizitarea orașului Cluj-Napoca și a principalelor obiective turistice ale acestuia. Vizionarea unui film la cinema. Vizită la Parcul Etnografic Național „Romulus Vuia”. Vizită la Grădina Botanică „Alexandru Borza” din Cluj-Napoca.

9 Organizarea unor activități recreative „surpriză”.





Participanții selectați la Școala de vară vor avea asigurat transportul, cazarea și 3 mese pe zi, în căminele, respectiv cantina Universității. Aceștia vor mai primi gratuit kitul viitorului student și un certificat de participare la Școala de de vară care atestă abilitățile de comunicare, autodezvoltare și deprinderea cu viața de student la Zootehnie și Biotehнологii.



Ce trebuie să facă
cei care doresc să
participe la
acest program?

Să completeze formularul de înscriere la:

<https://forms.gle/Scoaladevara2022>

Pentru a fi la curent cu template-ul documentelor necesare pentru înscriere, dar și cu eventualele actualizări ale calendarului vă rugăm să consultați periodic pagina proiectului la:

<https://fzb.usamvcluj.ro/proiect-rose/> sau  [Facultatea de Zootehnie și Biotehнологii Cluj](#)